

## Propuesta de elaboración de Trabajo Fin de Máster

### 1. Alumno/a

Apellidos  Nombre

DNI  tel. móvil/fijo

E-mail

Titulación

### 2. Trabajo Fin de Máster

El/la alumno/a abajo firmante solicita que la Comisión Académica del Máster asigne tutor/a para la realización de su TFM. (Marcar sólo en caso procedente. En este caso, dejar en blanco las casillas relativas al tutor/a y a su departamento).

Título

Tutor/a-cotutor/a (apellidos, nombre)

Departamento/ Centro/ Universidad

Cotutor/a (apellidos, nombre) (en su caso)

DNI/#ID  tel.  Email

Empresa/organismo/institución

Cargo  Titulación univ.

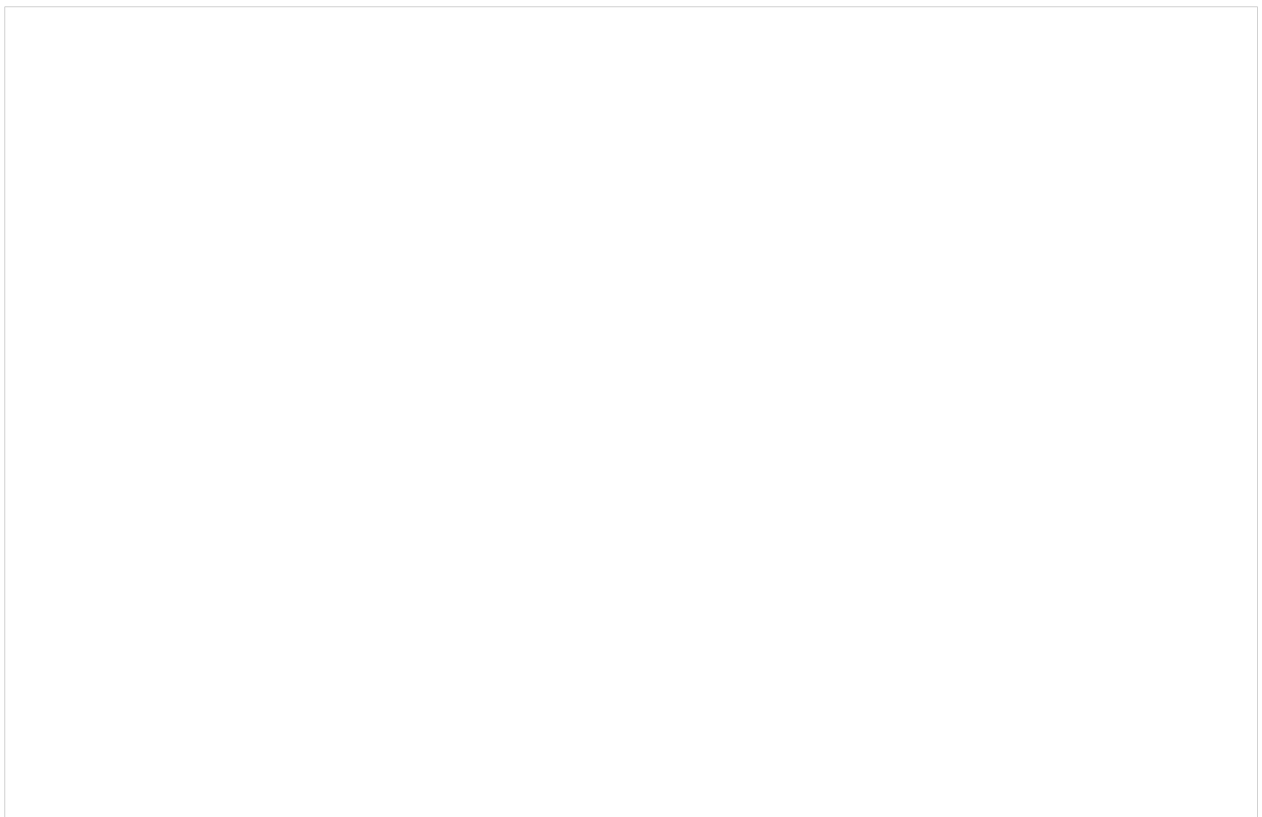
### **3. Memoria**

3.1. **Objetivos y metodología** que se empleará para conseguirlos (máximo. 2000 caracteres)

3.2. **Índice** previsto (máximo. 600 caracteres)



3.3. **Programación temporal.** Especificar sólo las tareas/actividades del camino crítico<sup>1</sup> y duración estimada de cada una (máximo 600 caracteres).



---

<sup>1</sup> A partir de la estimación de la duración de cada una de la tareas/actividades a realizar y las relaciones de precedencia obligada, determina el menor tiempo en el que es posible completar el trabajo.

3.4. **Competencias específicas** a las que contribuye el TFM. Especificar la denominación abreviada de cada competencia (Ej: CE TFM) e incluir su transcripción completa (Ej: Ser capaz de diseñar y realizar un trabajo original de investigación o de prospección de I+D+i en el área de la Biotecnología Agroforestal y defenderlo ante un tribunal de expertos). (*Anexo 01*)

--

Fecha:

--

EL/LA ALUMNO/A	EL/LA TUTOR/A – COTUTOR/A	EL/LA COTUTOR/A
Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:

**Anexo 1. Competencias específicas del Máster Universitario en Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible (02AF)**

Nº	Competencia
CE 1.1	Comprender y conocer la relación entre los diferentes modelos de planificación del desarrollo y las políticas y programas específicos de desarrollo rural a nivel europeo e internacional, para promover procesos de planificación participativa para la gestión sostenible de espacios rurales con vocación de servicio en el ámbito público encaminado a promover el bien común.
CE 1.2	Conocer las metodologías participativas en la formulación, ejecución seguimiento y evaluación de un programa o proyecto de desarrollo y su multidimensionalidad (humana, territorial, ambiental).
CE 1.3	Conocimiento, análisis y aplicación de metodologías de evaluación participativa encaminadas al aprendizaje interno de las organizaciones susceptibles de ser aplicadas a los programas y proyectos de desarrollo.
CE 2.1	Conocer los métodos, técnicas y herramientas más actuales para la generación de información cartográfica y la representación cuantificación y análisis de variables del territorio.
CE 2.2	Capacidad para adquirir manejo en procedimientos y técnicas de integración de información para la evaluación y diagnóstico del territorio para la planificación.
CE 2.3	Conocer y aplicar los métodos y algoritmos de toma de decisiones, de captación de opiniones y preferencias y de apoyo a la decisión (SAD), para identificar y plantear los métodos de toma de decisiones más adecuado ante un problema de gestión y/o desarrollo rural y ambiental sostenibles.
CE 3.1	Conocer los métodos y tendencias más actuales en el estudio experimental de la bioquímica del suelo y de las interacciones suelo-planta, así como las herramientas de laboreo y manejo agroforestal y los métodos para la optimización de la explotación sostenible de suelo.
CE 3.2	Aplicar las técnicas más actuales de análisis del agua en la red hidrológica y en el suelo. Conocer métodos de tratamiento a bajo coste y de protección y control de calidad del agua.
CE 3.3	Identificar, valorar e integrar los componentes de un ecosistema o paisaje en modelos para la ordenación integral de los recursos naturales, en especial a la escala del individuo, e identificar los elementos críticos para la conservación y mejora de la biodiversidad, en sistemas agroforestales.
CE 3.4	Conocer los métodos de valoración socioeconómica y de captación de opiniones y preferencias que permiten su integración en los procesos de toma de decisiones, identificando los métodos de valoración más adecuado ante un problema de gestión y/o desarrollo rural y ambiental sostenibles.
CE 4.1	Metodologías de investigación científica basadas en la gestión relacional de la información, razonamiento lógico y análisis crítico de documentos, comprensión global y contextual de situaciones complejas y análisis multicriterio.
CE 4.2	Conocimiento de los conceptos relacionados con el desarrollo humano y de la evaluación y tendencias, con capacidad para analizar e interpretar los indicadores de desarrollo sus potencialidades y carencias desde una perspectiva crítica, y proponer nuevos sistemas de análisis y evaluación del desarrollo humano.
CE 4.3	Estilos de redacción gramática y sintaxis propios de documentos científicos, técnicos y divulgativos.
CE 4.4	Conocimiento de los procedimientos administrativos de la universidad para la tramitación de la tesis doctoral.