

Propuesta de elaboración de Trabajo Fin de Máster

1. Alumno/a

Apellidos Nombre

DNI tel. móvil/fijo

E-mail

Titulación

2. Trabajo Fin de Máster

El/la alumno/a abajo firmante solicita que la Comisión Académica del Máster asigne tutor/a para la realización de su TFM. (Marcar sólo en caso procedente. En este caso, dejar en blanco las casillas relativas al tutor/a y a su departamento).

Título

Tutor/a-cotutor/a (apellidos, nombre)

Departamento/ Centro/ Universidad

Cotutor/a (apellidos, nombre) (en su caso)

DNI/#ID tel. Email

Empresa/organismo/institución

Cargo Titulación univ.

3. Memoria

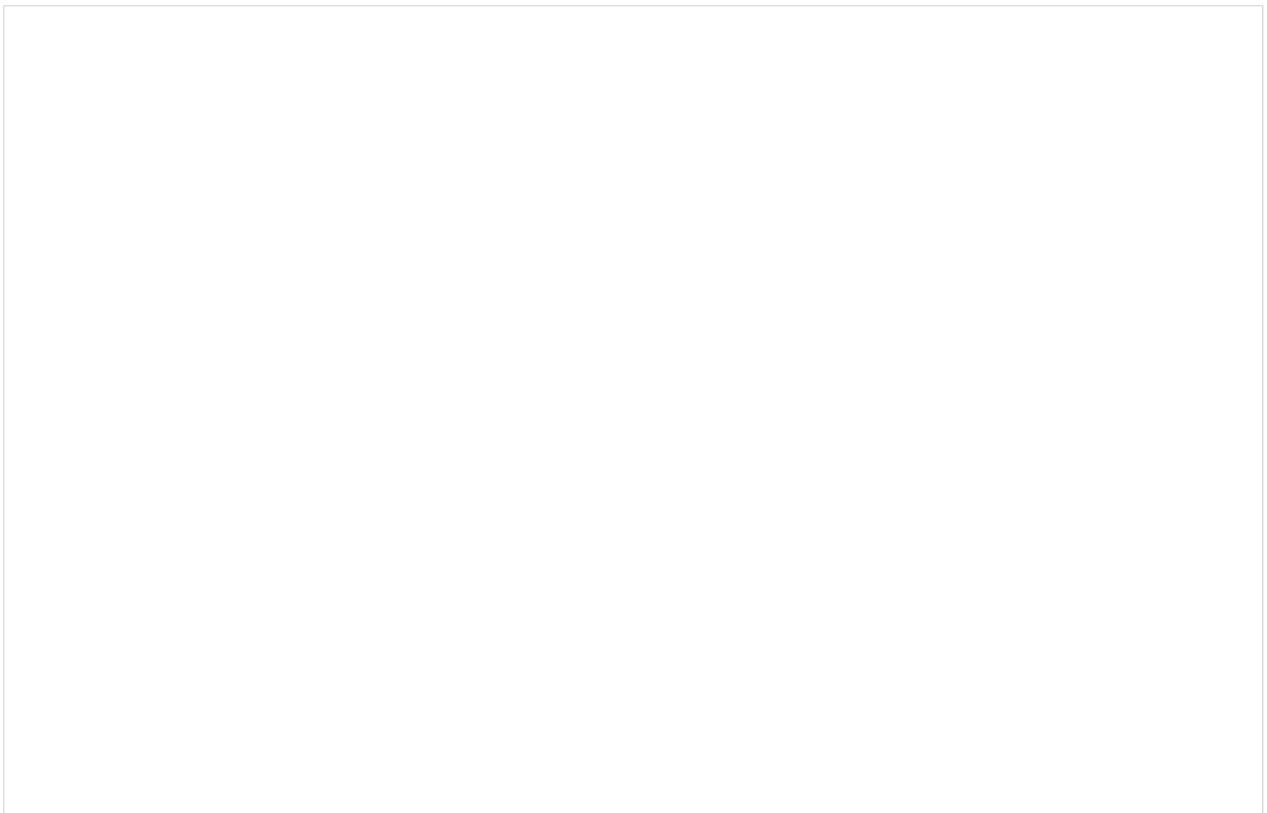
3.1. **Objetivos y metodología** que se empleará para conseguirlos (máximo. 2000 caracteres)



3.2. **Índice** previsto (máximo. 600 caracteres)



3.3. **Programación temporal.** Especificar sólo las tareas/actividades del camino crítico¹ y duración estimada de cada una (máximo 600 caracteres).



¹ A partir de la estimación de la duración de cada una de la tareas/actividades a realizar y las relaciones de precedencia obligada, determina el menor tiempo en el que es posible completar el trabajo.

Anexo 1. Competencias específicas del Máster Universitario en Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible (02AF)

Nº	Competencia
CE 1.1	Comprender y conocer la relación entre los diferentes modelos de planificación del desarrollo y las políticas y programas específicos de desarrollo rural a nivel europeo e internacional, para promover procesos de planificación participativa para la gestión sostenible de espacios rurales con vocación de servicio en el ámbito público encaminado a promover el bien común.
CE 1.2	Conocer las metodologías participativas en la formulación, ejecución seguimiento y evaluación de un programa o proyecto de desarrollo y su multidimensionalidad (humana, territorial, ambiental).
CE 1.3	Conocimiento, análisis y aplicación de metodologías de evaluación participativa encaminadas al aprendizaje interno de las organizaciones susceptibles de ser aplicadas a los programas y proyectos de desarrollo.
CE 2.1	Conocer los métodos, técnicas y herramientas más actuales para la generación de información cartográfica y la representación cuantificación y análisis de variables del territorio.
CE 2.2	Capacidad para adquirir manejo en procedimientos y técnicas de integración de información para la evaluación y diagnóstico del territorio para la planificación.
CE 2.3	Conocer y aplicar los métodos y algoritmos de toma de decisiones, de captación de opiniones y preferencias y de apoyo a la decisión (SAD), para identificar y plantear los métodos de toma de decisiones más adecuado ante un problema de gestión y/o desarrollo rural y ambiental sostenibles.
CE 3.1	Conocer los métodos y tendencias más actuales en el estudio experimental de la bioquímica del suelo y de las interacciones suelo-planta, así como las herramientas de laboreo y manejo agroforestal y los métodos para la optimización de la explotación sostenible de suelo.
CE 3.2	Aplicar las técnicas más actuales de análisis del agua en la red hidrológica y en el suelo. Conocer métodos de tratamiento a bajo coste y de protección y control de calidad del agua.
CE 3.3	Identificar, valorar e integrar los componentes de un ecosistema o paisaje en modelos para la ordenación integral de los recursos naturales, en especial a la escala del individuo, e identificar los elementos críticos para la conservación y mejora de la biodiversidad, en sistemas agroforestales.
CE 3.4	Conocer los métodos de valoración socioeconómica y de captación de opiniones y preferencias que permiten su integración en los procesos de toma de decisiones, identificando los métodos de valoración más adecuado ante un problema de gestión y/o desarrollo rural y ambiental sostenibles.
CE 4.1	Metodologías de investigación científica basadas en la gestión relacional de la información, razonamiento lógico y análisis crítico de documentos, comprensión global y contextual de situaciones complejas y análisis multicriterio.
CE 4.2	Conocimiento de los conceptos relacionados con el desarrollo humano y de la evaluación y tendencias, con capacidad para analizar e interpretar los indicadores de desarrollo sus potencialidades y carencias desde una perspectiva crítica, y proponer nuevos sistemas de análisis y evaluación del desarrollo humano.
CE 4.3	Estilos de redacción gramática y sintaxis propios de documentos científicos, técnicos y divulgativos.
CE 4.4	Conocimiento de los procedimientos administrativos de la universidad para la tramitación de la tesis doctoral.